



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»

367913, Республика Дагестан, г. Махачкала, с. Шамхал-термен, уч. 154, МКР усадьбного типа, тел (8928) 530 73 21
e-mail: school_41_mchka@mail.ru ОГРН 1070560002150, ИНН/КПП 0560034980/057301001 ОКПО 49165557

Принят
Решением Педагогического Совета
МБОУ «СОШ № 41»
Кировского района г.Махачкалы
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



План внеурочной деятельности основного общего
образования (5-9классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 41» на 2023/2024 учебный год

Махачкала
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно - правовая основа.
3. Форма организации внеурочной деятельности.
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности.
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Программа внеурочной деятельности.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568, и федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), основные образовательные программы основного общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ № 41» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика,

чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями МБОУ «СОШ № 41» .

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 41».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

2. Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (редакция от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ № 568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.22 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО»;

7. Письмо Минпросвещения России от 15.08.22 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

8. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 9 часов в неделю на параллель (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от

классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 41»

3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 41» организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»** является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и лицеем.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника лицея складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения;

- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицу ;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. Смыслообразование:
- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и

внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание

им. Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ № 41» отводится по 5 часов в неделю в 5-9-х классах.

Эти часы распределены по 5-м направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно - оценочных процедур.

Интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

Духовно -нравственное направление внеурочной деятельности предполагает социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной

деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №41» имеются следующие условия: занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и социального педагога..

МБОУ «СОШ № 41» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»
на 2023–2024 учебный год для 5–9 классов.**

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Ито го
	«Математическая грамотность»														1	1	1	3
	«Юный читатель»	1	1	1	1	1	1	1										7
	«Подготовка к ОГЭ»														1	1	1	3
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1													4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Россия- мои горизонты»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Уроки общения»»								1	1	1	1	1	1				6

Спортивно-оздоровительное	«Спорт и здоровье»											1	1	1				3
	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							10
Духовно-нравственное	«Музыкальная шкатулка»				1							1	1	1				4
	«Традиция родного края»														1	1	1	3
	«Музей в школе»														1	1	1	3
Общекультурное	«В мире танца»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							10
	«Театр в школе»	1	1	1														3
	Итого	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	87