



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41»

367913, Республика Дагестан, г. Махачкала, с. Шамхал-гермен, уч. 154, МКР усадьбного типа, тел (8928) 530 73 21  
e-mail: school\_41\_mchk@mail.ru ОГРН 1070560002150, ИНН/КПП 0560034980/057301001 ОКПО 49165557

Принят  
Решением Педагогического Совета  
МБОУ «СОШ № 41»  
Кировского района г.Махачкалы  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утвержден  
Директор МБОУ «СОШ № 41»  
Сайпуллаева З.И.  
Приказом № 47-6 от 01.09.2023г.

**План внеурочной деятельности среднего общего  
образования (10-11классы)**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Средняя общеобразовательная школа № 41» на 2023/2024 учебный год

Махачкала 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, основные образовательные программы среднего общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ № 41» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся

учителями МБОУ «СОШ № 41» .

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 41».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

## 2. Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности основного общего образования являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказ № 732 от 12.08.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Письмо Минпросвещения России от 15.08.22 г. № 03-1190 «Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования  
(Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

**Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:**

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 9 часов в неделю на параллель (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
  - внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 41»

### **3. Форма организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 41» организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

#### **4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

##### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности**

**МБОУ «СОШ № 41»** является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и лицеем.

**«Социальный заказ»** сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника лицея складывается из следующих компонентов:

- ✓ готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
- ✓ готовности к дальнейшему образованию;
- ✓ сформированности естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- ✓ сформированности общей культуры;
- ✓ сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
- ✓ сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
- ✓ сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

## **Планируемые личностные результаты.**

### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к миру ;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость;

гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

## **5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 41» отводится по 3 часов в неделю в 10-11-х классах.

Эти часы распределены по 1-направлению образовательно-воспитательной деятельности:

- интеллектуальное;
- социальное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольнооценочных процедур.

***Интеллектуальное направление*** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Цель работы в этом направлении** - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

***Социальное направление (социально- преобразующее творчество)*** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

## **7. Материально-техническое обеспечение внеурочной**

### **деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №41» имеются следующие условия: занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся в две смены, имеется столовая, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога и социального педагога.

МБОУ «СОШ № 41» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС СОО. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»  
на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
<b>Интеллектуальное</b>	<b>«Функциональная грамотность»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	<b>«Россия- мои горизонты»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>