

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника МКУ «Управления  
образования г. Махачкалы»



М.М. Шафиев

« \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №41»

З.И. Сайпулаева



"15" июня 2023 г

## **ПЛАН**

**мероприятий по повышению качества образования**

**в МБОУ «СОШ №41»**

**на период до 2026 года**

Махачкала

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2021 годах ситуация в МБОУ «СОШ № 41» сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №41»	41(100%)	0	42 (100%)	11кл не было	10 (90%)	0	11кл не было	10(50%)	11кл не было

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по МБОУ «СОШ№41»			Средний балл ЕГЭ по МБОУ «СОШ №41»		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	28	0	23	11кл не было	67	11кл не было
2	Математика профильная	17,	0	14	11кл не было	58	11кл не было

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «СОШ №41» планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы школы через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся современных средств обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками ОУ.

Кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденных Минобрнауки России, учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования «МБОУ «СОШ №41» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Олимпиада ФГБО УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»;
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №41»	0 (0%)	0(%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ № 41» запланировано:

обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	<b>Достижение минимального уровня подготовки</b>	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в 100%). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	<b>Достижение высокого уровня подготовки</b>	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (50 %). <b>Шкала:; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	<b>Образовательное равенство</b>	Доля уч-ся с низкими образовательными результатами (в 0%). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4	<b>Успешность и талант обучающихся</b>	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России 2% <b>Шкала:; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	<b>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников</b>	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 0(0%) <b>Шкала: 100 – очень хорошо 0 – очень плохо.</b>
1.6.	<b>Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»</b>	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в МБОУ СОШ№41» (в 0,4 %). <b>Шкала100 – очень хорошо: 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 <sup>1</sup>	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-100	<b>100</b>	100	100	100	100
			ОГЭ-100	100	100	100	100	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	50	55	56	57	58	60
1.3.	Образовательное равенство	%	ЕГЭ-20	14,4	8,4	2,4	0	0
			ОГЭ-10	10	9,7	9,5	9,2	8,9
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	50	50	60	63	68	71
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	50	55	65	70	79	80
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе с учащимися с низкими образовательными результатами	Октябрь	Приказ, дорожные карты по всем предметам	Администрация ШМО (русс)
2.	Посещение уроков в классах с низкими образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	в течение года	Контроль и руководство по предметам ШМО Планы	Администрация ШМО
3.	Организация консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по исполнению корректирующих мероприятий. План-график проведения мероприятий	Администрация УО
4.	Организация и проведение аналитических совещаний по выявлению причин низких образовательных результатов	Декабрь Апрель	Совещание при директоре, завуче Справки, отчеты	Администрация

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы МБОУ «СОШ № 41» с размещением на сайте	декабрь	Отчет с размещением на сайте	Администрация
6.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Приказ	Администрация ШМО
7.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайте гимназии	Июль 2022 (ежегодно дополнять)	Методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	Администрация ШМО
8.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Август (к августовскому совещанию)	Приказ. Положение о стимулировании	
9.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Отчет, приказ о оказании адресной поддержки педагогов - наставников.	
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь	Приказ, дорожная карта	

## II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Махачкала	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	8(19,5%)	0	0
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	6 (15%)	0	0
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	0	0
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	12(29,2	15(37)	29(70%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	11кл не было	4(31,5%)	11 не было
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	11кл не было	0	11 не было
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	11кл не было	0	11 не было

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационные технологии – все это влияет на образовательный результата образовательной деятельности; индивидуализация обучения-это один из важнейших путей повышения качества

образования.

Расширение и изменение формы внутришкольного контроля.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Махачкала	17%	18 %	16 %	3 %	4 %	5%

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании

запланирована деятельность по: обесцениванию регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В рамках профориентационной работы в МБОУ «СОШ №41»запланирована работа по: указать не более пяти этапов реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в 19 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) 0 (в 0 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. 70% <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Unior «WorldSkills» и «Абилимпикс» 0 <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов 0 (в 0 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	45,3	46,3	47,3	48,3	49,3	50,2
2.2.	Использование компьютеров	%	8	9,5	10,5	11,2	12,4	13,5
2.3.	Получение среднего общего образования	%	0,426	0,430	0,440	0,450	0,460	0,470
2.4.	Дополнительное образование детей	%	55	75	77,5	80	81,0	82,0
2.5.	Развитие профессионального образования	количество	10	10	10	10	10	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	80	90	100	100	100	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии Формирование заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка, муниципальная заявка.	
2.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	ежегодно	План- график, отчет	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Организация научно-исследовательских конкурсов по физике	ежегодно	Приказы о проведении и об итогах конкурса, положение о конкурсе	
4.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования по МБОУ «СОШ № 41»	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Администрация Кл.руководители
5.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики Формирование заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию	Ежегодно (август)	Приказ о проведении мониторинга, аналитическая справка, муниципальная заявка.	
6.	Проведение семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Один раз в два месяца	Утвержденный план с указанием площадок с размещением на сайте УО.	
7.	Организация научно-исследовательских конкурсов по информатике	Ежегодно	План, приказ	
8.	Разработка ежегодного муниципального плана («дорожной карты») работы для достижения целевых показателей проектов: «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	
9.	Разработка ежегодного муниципального плана («дорожной карты») по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	
10.	Проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	
11.	Организация работы муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Ежегодно в течении года	Приказ, адресные рекомендации.	
12.	Разработка плана модернизации материально-технической базы	Ежегодно	Приказ, план с анализом	

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	(сентябрь, октябрь)	текущей ситуации	
13.	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей	Ежегодно (ноябрь)	Приказ	
14.	Организация мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Ежегодно (ноябрь)	Приказ об организации мониторинга, отчет	
15.	Организация ярмарки вакансии	Ежегодно	Приказ, отчет	

### III. Направление «Управление системой общего образования»

#### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2021 года общее количество педагогических работников в МБОУ «Сош № 41» 40 чел.

Из них - с высшей категорией – 12 чел., с первой категорией – 11 чел.

Каждый год около 30 педагогов МБОУ «СОШ № 41» проходят курсы по повышению квалификации.

## 2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	<b>Объективность оценочных процедур</b>	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПРО (в0 %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо. 0</b>
3.2.	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. <b>Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.3.	<b>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА</b>	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором 0(0%) <b>Шкала: 0 – очень хорошо.</b>
3.4.	<b>Доступность дошкольного образования</b>	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в50 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.5.	<b>Квалификация педагогов</b>	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в53 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. (53%)</b>
3.6.	<b>Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста</b>	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования <sup>7</sup> (в17,5 %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. (100%)</b>
3.7.	<b>Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования</b>	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ».1,5 <b>Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	0%	0	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы						
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	235	150	100	50	30	0
3.4.	Квалификация педагогов	%	53	53	55	60	65	67
3.6.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	0,97	0,98	0,99	1	1,1	1,2

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад школьников	Ежегодно	Приказ об утверждении дорожной карты, отчет по реализации	Администрация ШМО Психолого-педагогическая служба
2.	Организация и проведение перепроверок ВПР независимыми экспертами – межшкольными предметными комиссиями	В соответствии с графиком	Приказы , график проведения, экспертной группы	Администрация ШМО
3.	Справка по итогам анализа результатов самообследования на официальном сайте «МБОУ СОШ №41»	апрель-июнь	Приказ о мониторинге, аналитическая справка	Администрация ШМО
4.	Анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В соответствии с графиком	аналитическая справка	Администрация ШМО
5.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август	Аналитическая справка, скорректированный план.	Администрация ШМО
6.	Организация и проведение мероприятий для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР для повышения квалификации по вопросам управления качеством образования	Ежегодно (август)	Утвержденный план работы в рамках единого методического дня для руководителей и заместителей руководителя.	Администрация ШМО
7.	Разработка ежегодного плана работы («Дорожная карта») по проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно (октябрь)	Приказ, дорожная карта.	Администрация ШМО
8.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов	Ежегодно	Приказ о проведении	Администрация

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	(февраль)	мониторинга, справка.	ШМО
9.	Разработка НПА по вопросам организации и проведению ГИА	Ежегодно	НПА	Администрация ШМО
10.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно. В соответствии с графиком РЦОИ	Приказ	Администрация ШМО
11.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Приказ, муниципальный медиа – план.	Администрация ШМО
12.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Октябрь, декабрь, Январь, март, апрель	Приказ	Администрация ШМО
13.	Участие в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно В соответствии с региональным графиком	Приказ о проведении и закреплении площадок.	Управление образования Информационно – аналитический отдел
14.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Ежегодно Июль Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации.	Администрация, Кл.руководители
15.	Корректировка дорожной карты по повышению качества образования по итогам ГИА	Сентябрь	Приказ.дорожная карта	Администрация ШМО
16.	Разработка плана работы по внедрению и сопровождению	ноябрь	Приказ . муниципальный	Администрация

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Контрольный результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
	национальной системы учительского роста педагогических работников		план	ШМО
<b>17.</b>	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	октябрь	Муниципальный реестр	Администрация ШМО

## Направление «Развитие функциональной грамотности»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» будут осуществлены с 2022 года. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены площадки по видам функционально грамотности, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

### 2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 1
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%

4.8.	<b>Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности <sup>4</sup> (в10 %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо. 100%</b>
------	---	---

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	80	80	90	91	92	93
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	79,4	79,5	80	80,5	81	82
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	94	94	95	96	97	98
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	60	60	60	70	75	80
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	60	60	65	70	75	80
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	48	48	49	50	51	52
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности МБОУ «МБОУ №41»	%	4	5	10	15	20	21

## Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	План мероприятий МБОУ «Гимназия № 11»	
2.	Обеспечение участия школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	в течение года	Соглашение о сетевом взаимодействии, план.	МБОУ «СОШ № 41»
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6,7-8,9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь	База данных учителей	МБОУ «СОШ № 41»
4.	Методическая поддержка педагогических кадров по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Методические рекомендации с размещением на сайте школы , отчет по размещению	
5.	Проведение муниципальной олимпиады для школьной команды по креативному мышлению	февраль	Приказ, положение	МБОУ «СОШ № 41»
6.	Проведение муниципальной олимпиады для школьной команды по глобальным компетенциям	март	Приказ	МБОУ «СОШ № 41»
7.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	в течение года	Заявка	МБОУ «СОШ № 41»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды).	2022-2023 учебный год	Приказ	МБОУ «СОШ№ 41»
9.	Участие в ежегодном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года	Приказ, положение	МБОУ «СОШ № 41»
10.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся МБОУ «СОШ№41»	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ № 41»
11.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся МБОУ «СОШ№ 41»	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ№ 41»
12.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №41»	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ №41»
13.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся МБОУ «С)Ш №41»	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ№ 41»
14.	Анализ участия школьников МБОУ «СОШ № 41» в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ№ 41»
15.	Анализ участия школьников МБОУ «СОШ№41», направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	МБОУ «СОШ№ 41»
16.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	МБОУ «СОШ № 41»

#### IV. Направление «Организация воспитательной работы»

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ «СОШ №41»	0	0	0	100%	100%	100%	3(%)	3(%)	3(%)

В МБОУ «СОШ № 41» 2021 году проведено более 89 мероприятий, в том числе открытых уроков, классных часов, конкурсов и др., с охватом более 503 учащихся школы. Реализуется система поощрения обучающихся, отличившихся в учебе, общественной жизни, достигших результатов участия в конкурсах и олимпиадах, общественной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми всех групп риска. В МБОУ «СОШ № 41 » функционирует служба медиации (примирение), составлен план по медиации и есть вся нормативная документация, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы ,проведен социально-психологическое тестирование (СПТ) в 7-11 классах . Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность школы. В школе создан Совет отцов и Совет старшеклассников.

Целевыми ориентирами остаются: максимальное вовлечение обучающихся в мероприятиях патриотической направленности – 95%, в детские общественные объединения – 80%, волонтерские отряды- 25 %, охват обучением дополнительными программами.

По стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в школе планируется:

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся;

2. Организовать развитие взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями, способствующими увеличению числа детей, подростков и молодежи, участвующих в общественной жизни страны;

3. Дать возможность каждому ребенку для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы недопущение правонарушений среди учащихся.

## 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МБОУ «СОШ №41»</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися гимназии</b>	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
5.4.	<b>Функционирование служб медиации (примирения) в школе</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

5.5.	<b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в школе</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.9.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.10	<b>Российское движение школьников</b>	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.11.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.12	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	95	96	96	97	97	98
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)
		%	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)	0 (ПДН)
		%	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)	0 (КДН)
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1	1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	70	72	75	77	79	80
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	1	2	2	3	3	4	
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	30	34	36	37	39	40
5.10	Российское движение школьников	%	70	65	70	75	80	85
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	23	23	25	27	30	35

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.12	Развитие волонтерского движения	%	1	1	1	2	3

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №41»	Ежегодно	Приказ, отчет с информационно-аналитическими материалами	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
1.	Разработка и реализация внутришкольного плана (органы культуры, спорта, молодежи, МВД, общественные и религиозные организации), направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» и детьми, находящимися на различных видах учета и др.)	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
2.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для учащихся, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Информационно-аналитические материалы	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
5.	Проведения родительских лекторий по вопросам воспитания, с	Ежегодно в	Приказ, отчет	Заместитель директора

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	привлечением профессиональных психологов, специалистов из Мин молодежи, МВД, общественных и религиозных организаций (размещение контактных данных и графиков работы на сайте гимназии)	течение года		по ВР Газалиева Н.И.
6.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения учащихся школы (на основе проведенного внутришкольного анализа)	Ежегодно в течение года	Информационно е письмо в адрес органов исполнительной власти	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
7.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность школы	Ежегодно	Банк данных	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
8.	Организация муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам	В соответствии и с памятными датами	План. отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно -аналитические материалы	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно (Август-октябрь)	Отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
11.	Организация деятельности Совета старшеклассников школы	Ежегодно	Информационно -аналитические материалы	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
12.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское	Ежегодно	Приказ, план,	Заместитель директора

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	движение школьников»		отчет	по ВР Газалиева Н.И.
13.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов школы)	Ежегодно	Приказ, отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
14.	Подготовка и утверждение плана развития добровольчества и волонтерства Формирование волонтерского корпуса, в том числе волонтерских педагогических отрядов	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Приказ, план, отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.
15.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно	Приказ, отчет	Заместитель директора по ВР Газалиева Н.И.