



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 имени Багирова Э.Р.»

367913, Республика Дагестан, г. Махачкала, с. Шамхал-Термен, проезд Усадебный 1-й, 27 тел (8928) 530 73
21e-mail: school_41_mchh@mail.ru ОГРН 1070560002150, ИНН/КПП 0560034980/057301001 ОКПО 49165557

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

Протокол № 1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 22 -П от .08.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова
Э.Р.» г. Махачкалы

З. И. Сайнуплаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» г. Махачкалы

на 2024-2025 учебный год

(ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)

Махачкала

2024г.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (I-IV классы)

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024-2025 учебном году, определяющим объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1– 4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992

- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г .№03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,

- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам— образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»от 28.12.2018 г.№345;

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»;
- Программы развития МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения в школе – русский, иностранный язык – английский.

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОСНОО)

В учебном плане **начального общего образования** отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классами учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19. 3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения\

«Математика и информатика»

-организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022

№ 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы мировых религиозных культур». Основы мировых религиозных культур –это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно-смысловой сферы личности, расширение у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

«Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд(технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

«Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. **Третий час физической культуры в 1-4 классах добавлен за счет часов внеурочной деятельности.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Клас с	Обязательная часть НОП		Часть НОП, формируемая участниками Образовательных отношений	
	Кол-во часов	%от общего Объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80%	5	20%
2	23	80%	5	20%
3	23	80%	5	20%
4	23	80%	5	20%

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса.

На основании решения коллегиальных органов:

Деление классов на группы осуществляется при изучении родного языка с 1-4классы, иностранного языка с 2-4 классы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель, в I классе—33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в 1-4 классах.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации,

предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в самой школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

Направления	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	4
Общекультурное	Познай себя	1				1
	Функциональная грамотность.			1		2
	В мире танца		1	1	1	3
Социальное	Мой, Дагестан, мой край родной	1				1
	Родное слово		1		1	1
	Орлята России		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	4
Итого :		5	6	6	6	24

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем учебным предметам 1 раз в год.

Учебный план обучающихся 1 классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		21	21	21	21	84
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Всего		26	26	26	26	104

Учебный план обучающихся II классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			2а	2б	2в	2г	2д	всего
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	5	5	5	5	25
		Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык	1	1	1	1	1	5
		Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык		Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика		Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
		Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология		Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура		Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		Итого:	23	23	23	23	23	115
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	23	23	115
Внеурочная деятельность			6	6	6	6	6	36
Всего			29	29	29	29	29	151

Учебный план обучающихся III классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2	2	2	2	8
Математикаи информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	23	23	23	23	92
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-невной учебной неделе		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
Всего		29	29	29	29	116

Учебный план обучающихся IV классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение народном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	23	23	23	23	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
Всего		29	29	29	29	116

Годовой учебный план обучающихся 1 классов
На 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/660
	Литературное чтение	3	3	3	3	12/396
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4/132
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4/132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/528
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8/264
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/132
	Музыка	1	1	1	1	4/132
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4/132
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/264
	Итого:	21	21	21	21	84/2772
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		21	21	21	21	84/2772
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20/660
Всего		26	26	26	26	104/3432

Годовой учебный план обучающихся
III класс на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/680
	Литературное чтение	3	3	3	3	15/510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4/136
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	2	2	2	2	8/272
Математикаи информатика	Математика	4	4	4	4	16/544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/136
	Музыка	1	1	1	1	4/136
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/272
	Итого:	23	23	23	23	92/3128
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-невной учебной неделе		23	23	23	23	92/3128
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24/816
Всего		29	29	29	29	116/3944

**Учебный план обучающихся IV классов на 2024-
2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/680
	Литературное чтение	3	3	3	3	15/510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
	Литературное чтение народном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	8/272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/544
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1	1	1	1	4/136
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/136
	Музыка	1	1	1	1	4/136
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/272
	Итого:	23	23	23	23	92/3128
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92/3128
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24/816
Всего		29	29	29	29	116/3944

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Начальное общее образование

ПЛАН

внеурочной деятельности

1-4-х классов в рамках ФГОС

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Нормативно — правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности.

1.Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях все больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и

самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35- минут.

2. Нормативно - правовая основа

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 М№ш273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

9) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О_ внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

10) Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г. Махачкалы».

11) Инструктивно — методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно — нравственной культуры народов России».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

3. внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и

направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

3. Форма организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др.

4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира — личности обучающегося, его активной учебно- познавательной деятельности, формирование

его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья обучающихся;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;

- укрепление связи между семьёй и гимназией.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника гимназии складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);

- готовности к дальнейшему образованию;

- сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;

- сформированности общей культуры;

- сформированности потребностей и умений творческой деятельности;

- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;

- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к гимназии;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

5. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» отводится 5 часов в неделю в 1 классах и 6 часов в неделю во 2-4-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и тд.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию - познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально- образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового

образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы — предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
I.Духовно-нравственное воспитание				
1.	«Разговор о важном»	1-4	17	Формирование основ российской – гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
II.Общеинтеллектуальное направление				
2	«Шахматы»	1-4	17ч	Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат . Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. ... Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов , а также специфики классного коллектива.
III.Социальное направление				
3.	«Мой, Дагестан, мой край родной» «Родное слово»	1 2,4	4ч 9 ч	Программа «Родное слово» для 1–4 классов реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цель программы: формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, нравственность и мораль.
	«Орлята России»	2-4	13ч	Программа направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.
IV.Общекультурное направление				
4	«Познай себя»	1	4ч	
5	«Функциональная	3	4ч	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет следующие особенности:

	грамотность »			Цель курса — формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетенции и креативному мышлению. Программа рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю. Формы работы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.
6	«В мире танца»	2-4	13	Программа позволяет обучающимся в полной мере освоить и изучить основные виды движений и танцевальных элементов. Способствует лучшему восприятию произведений и элементов во время их исполнения. Повышает общий уровень нравственно-эстетической культуры личности. Носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение основными элементами танцевальных движений. Создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.
V. Спортивно-оздоровительное направление				
7	Ритмика	1-4	17ч	Развитие воображения ребёнка через особые формы двигательной активности (изучение простейших танцевальных движений, составляющих основу детских танцев). Формирование осмысленной моторики, которое предполагает развитие координации ребёнка и способности не только узнавать мелодию и ритм танца, но и умение реализовывать их в простейших комбинациях танцевальных движений. Формирование у детей способностей к взаимодействию в паре и в группе, навыкам выступления, умению понимать друг друга в процессе исполнения танца. Формирование навыков коллективного взаимодействия и взаимного уважения при постановке танцев и подготовке публичного выступления.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (V-IX классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. №371)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.
- ✓ № 287
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. №993
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. №2.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Обучающиеся V-IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план V-IX классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на период обучения от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования Вариант № 4 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся с изучением родного языка или обучением на родном языке, 5-дневная учебная неделя) утверждённого приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- ✓ обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- ✓ обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- ✓ обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- ✓ соблюдение государственных образовательных стандартов;
- ✓ сохранение целостности каждой системы обучения;
- ✓ обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- ✓ определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов,

направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

✓ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

✓ определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- VIII классов, IX - 33 недели);

✓ продолжительность урока - 45 минут;

✓ фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- ✓ **иностранный язык** (иностранный язык);
- ✓ **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- ✓ **математика и информатика** (математика, информатика, вероятность и статистика);
- ✓ **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- ✓ **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- ✓ **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- ✓ **труд**(технология);
- ✓ **физическая культура и основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык»; «Родная литература», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024/25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (0,5 часов в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» (1,5 часа в неделю) и «География Дагестана» (0,5 часов в неделю) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов за счет внеурочной деятельности во в течении года.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения

обучения в системе непрерывного образования.

В 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрен в 7 - 9 классах учебный курс "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика"(1 час в неделю) организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы). Направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся, посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Учебный предмет «Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю реализуется на уроках физической культуры и 1 час в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» в 5-6-7 классах (1 час в неделю), в 8 классах (0,5 часов в неделю) и «Изобразительное искусство» в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7 классах (0,5 часов в неделю); направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. В учебном плане на его изучение предусмотрено по 2 часа в неделю (68 часа в год) в V-VII классах и по 1 часу в неделю в VII-IX классах за счет обязательной части федерального учебного плана (вариант №4).

Процентное соотношение 70 на 30 реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений + внеурочной деятельности (5 часов по каждой параллели).

Деление на группы. При изучении предметов «Иностранный язык», «Труд», «Информатика» во всех параллелях деление на группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» и индивидуальными учебными планами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

Учебный план

основного общего образования МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

для 5-9 классов на 2024-2025 уч. год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	1,5	8
	География Дагестана					0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5			2,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Итого к финансированию		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30
ВСЕГО		35	36	38	39	39	187

**Недельный учебный план для 5х классов ФГОС -З
МБОУ «СОШ №41» на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	5а	5б	5в	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Русская литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	9
Математика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	6
	ИТОГО	24	24	24	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Родной языки литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
ИТОГО		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87
Внеурочная деятельность		6	6	6	18
ВСЕГО		35	35	35	105

**ГОДОВОЙ учебный план для 5х классов ФГОС -3
МБОУ «СОШ № 41» на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			Итого в год
	Классы	5а	5б	5в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15/510
	Русская литература	3	3	3	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	9/306
Математика	Математика	5	5	5	15/510
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6/204
	География	1	1	1	3/102
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6/204
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	6/204
	ИТОГО	24	24	24	72/2448
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Родной языки литература	Родной язык	1	1	1	3/102
	Родная литература	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	3/102
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3/102
	Музыка	1	1	1	3/102
ИТОГО		5	5	5	15/510
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	87/2958
Внеурочная деятельность		6	6	6	18/612
ВСЕГО		35	35	35	105/3570

Недельный учебный план для 6х классов ФГОС -3
МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	6а	6б	6в	6г	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		25	25	25	25	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДРНКР	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	5	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
ВСЕГО		36	36	36	36	144

МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	6а	6б	6в	6г	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20/680
	Литература	3	3	3	3	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12/408
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20/680
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8/272
	Обществознание	1	1	1	1	4/136
	География	1	1	1	1	4/136
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4/136
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	8/272
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/272
ИТОГО		25	25	25	25	100/3400
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	1	4/136
	Родная литература	1	1	1	1	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДРНКР	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Общественно-научные предметы	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/136
	Музыка	1	1	1	1	4/136
ИТОГО		5	5	5	5	20/680
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		30	30	30	30	120/4080
Учебных недель		34	34	34	34	136
Всего часов		986	986	986	986	4080
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
ВСЕГО		36	36	36	36	144/4896

МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	7а	7б	7в	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
ИТОГО		26	26	26	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Математика Информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	1	1	1	3
ИТОГО		6	6	6	18
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		32	32	32	96
Внеурочная деятельность		6	6	6	18
ВСЕГО		38	38	38	114

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	7а	7б	7в	Итого в год
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12/408
	Литература	2	2	2	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	9306
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9/306
	Геометрия	2	2	2	8/272
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	8/272
	Обществознание	1	1	1	3/102
	География	2	2	2	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6/204
	Биология	1	1	1	3/102
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	6/204
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6/204
ИТОГО		26	26	26	78/2652
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	3/102
	Родная литература	1	1	1	3/102
Математика Информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	3/102
	Информатика	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	1,5/51
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5/51
	Музыка	1	1	1	3/102
ИТОГО		6	6	6	18/612
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		32	32	32	96/3264
Внеурочная деятельность		6	6	6	18/612
ВСЕГО		38	38	38	114/3876

Недельный учебный план для 8-х классов ФГОС -3
МБОУ «СОШ №41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Итого
	Классы	8а	8б	8в	8г	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		27	27	27	27	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общественно-научные предметы	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
ИТОГО		6	6	6	6	24
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		33	33	33	33	132
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
ВСЕГО		39	39	39	39	156

ГОДОВОЙ учебный план для 8х классов ФГОС -3
МБОУ «СОШ №41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Итого
	Классы	8а	8б	8в	8г	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12/408
	Литература	2	2	2	2	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12/408
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12/408
	Геометрия	2	2	2	2	8/272
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8/272
	Обществознание	1	1	1	1	4/132
	География	2	2	2	2	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8/272
	Химия	2	2	2	2	8/272
	Биология	2	2	2	2	8/272
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4/132
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/272
ИТОГО		27	27	27	27	108/3672
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	1	4/132
	Родная литература	1	1	1	1	4/136
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4/136
	Информатика	1	1	1	1	4/136
Общественно-научные предметы	История Дагестана	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4/136
ИТОГО		6	6	6	6	24/816
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		33	33	33	33	132/4488
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24/816
ВСЕГО		39	39	39	39	156/5304

**Недельный учебный план для 9х классов ФГОС -3
МБОУ «СОШ №41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	9а	9б	9в	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1,5	1,5	1,5	4,5
	География Дагестана	0,5	0,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
ИТОГО		28	28	28	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
ИТОГО		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		33	33	33	99
Внеурочная деятельность		6	6	6	18
ВСЕГО		39	39	39	117

ГОДОВОЙ учебный план для 9-х классов ФГОС -З
МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.» на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	9а	9б	9в	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9/306
	Литература	3	3	3	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	9/306
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9/306
	Геометрия	2	2	2	6/204
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6/204
	География	1,5	1,5	1,5	4,5/153
	География Дагестана	0,5	0,5	0,5	1,5/51
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9/306
	Химия	2	2	2	6/204
	Биология	2	2	2	6/204
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6/204
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3/102
ИТОГО		28	28	28	84/2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык	Родной язык	1	1	1	3/102
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1	3/102
	Информатика	1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3/102
ИТОГО		5	5	5	15/510
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		33	33	33	99/3366
Внеурочная деятельность		6	6	6	18/612
ВСЕГО		39	39	39	117/3978

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(X-XI классы)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.», реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФООП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе:

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г №1014 (нормативный правовой документ вступил в силу с 02.01.2023г)

✓ Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).

✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ Устав МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 4 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом МБОУ «СОШ № 41 им. Багирова Э.Р.», самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Образовательная организация работает Федеральному учебному плану универсального профиля с изучением родных языков:

- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных

языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной;

В часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

Процентное соотношение 60 на 40 реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений + внеурочной деятельности (5 часов по каждой параллели).

**Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС 10 класса. У
ниверсальный профиль.
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	4	4	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Индивидуальный проект	1		1
ИТОГО		30	29	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Алгебра (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2
	Геометрия (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2
Русский язык и литература	Литература (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2
Естественные науки	Биология(Подготовка к ЕГЭ)	1	1	1
	Химия(Подготовка к ЕГЭ)		1	2
Итого		4	5	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68
Внеурочная деятельность		5	5	10
Итого к финансированию		39	39	78

**Годовой учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС 10 класса.
Универсальный профиль.
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4/136
	Литература	4	4	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2/68
	Родная литература	1	1	2/68
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5/170
	Геометрия	2	1	3/102
	Вероятность и статистика	1	1	2/68
	Информатика	1	1	2/68
Естественные науки	Физика	2	2	4/136
	Химия	1	1	2/68
	Биология	1	1	2/68
Общественные науки	История	2	2	4/136
	Обществознание	2	2	4/136
	География	1	1	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2/68
	Индивидуальный проект	1		1/34
ИТОГО		30	29	59/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Алгебра (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2/68
	Геометрия (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2/68
Русский язык и литература	Литература (Подготовка к ЕГЭ)	1	1	2/68
Естественные науки	Биология(Подготовка к ЕГЭ)	1	1	1/34
	Химия(Подготовка к ЕГЭ)		1	2/68
Итого		4	5	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68/2312
Внеурочная деятельность		5	5	10/340

Итого к финансированию	39	39	78/2652
------------------------	----	----	---------

Внеурочная деятельность 5-11 кл

2024-2025уч.год

Направления	Название программы	5	6	7	8	9	10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
	«Хоровое творчество»	1	1	1				
	«Театральная студия»			1	1			
	«Введение в новейшую историю России»/«Музей»				1			
	«Культура традиции народов Дагестана»		1					
	ЮИД	1						
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					1		
	«Подготовка к ЕГЭ по математике»					1		
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1			
Общекультурное	«Традиции родного края»					1		
	«Умельцы Дагестана»	1						
Социальное	«Семьеведение»						1	1
	«Познай себя»					1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб. Футбол/волейбол/баскетбол	1		1	1		1	1
	МЧС		1					
Всего часов:		6	6	6	6	6	5	5

