

Конкурсный урок лауреата республиканского конкурса ”Учитель года Республики Дагестан – 2025”

**Куртаева Джалалудтина Абдуллаховича
МБОУ ”СОШ 41 им. Багирова Э. Р.”**

I. Орг.момент

Представление.

Здравствуйте! Сегодня урок ОБЗР проведу я, зовут меня Куртаев Д.А.

II. Самоопределение к деятельности

Ребята, сегодня мы с вами коснёмся темы, которая скрывается за многими аспектами нашей повседневной жизни, но не всегда заметна. Начнем с простого вопроса: сталкивались ли вы когда-нибудь с ситуацией, когда вас, казалось бы, мягко подталкивали к определённым действиям или мыслям, и только позже вы осознали, что это был не ваш выбор?

(Учитель делает паузу, давая ученикам возможность задуматься или поделиться.)

Ребята, давайте посмотрим фрагмент из мультфильма «Лиса и волк» и постараемся определить тему нашего сегодняшнего урока.

После просмотра.

Как можно охарактеризовать действия лисы одним словом? (ответы детей). Да, ребята, мы с вами заметили, как лиса манипулировала волком приговаривая «Битый не битого везет». Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? Чему мы можем научиться?

Мир, в котором мы живем, полон информации. Со всех сторон нас окружает поток сообщений, рекламы, новостей и, конечно, общения с другими людьми. Но не вся эта информация направлена на наше благо. Иногда кто-то намеренно пытается влиять на нас, использовать наши эмоции или убеждения в своих интересах.

Сегодня мы будем говорить о том, как понять, что вами манипулируют, и, главное, как этому противостоять. Тема нашего урока — «Манипуляция и способы противостоять ей».

Мы разберём, что такое манипуляция, какие виды манипуляций существуют и как они работают. Научимся замечать первые признаки того, что кто-то пытается управлять вашими решениями. И самое важное — разработаем собственные стратегии защиты, чтобы в любой ситуации мы могли сохранить свою самостоятельность и уверенность в себе.

III. Изучение нового материала

Манипуляция в межличностном общении - это скрытое воздействие на человека с целью побудить его к желаемым для манипулятора действиям. Умение распознавать и противостоять манипулятивным приёмам является важным навыком, особенно для старшеклассников, которые находятся в активной фазе социализации и взросления. Данная презентация поможет учащимся 9 классов глубже понять природу манипуляций, их виды и способы защиты от них.

Виды и типы манипуляций

1. Эмоциональные манипуляции

Вызывают у человека определённые эмоции (страх, чувство вины, жалость) с целью склонить его к желаемым действиям.

2. Информационные манипуляции

Искажение, сокрытие или подача информации в выгодном для манипулятора свете для введения человека в заблуждение.

3. Манипуляции статусом

Использование авторитета, власти или репутации с целью давления на человека и побуждения его к нужному поведению.

4. Манипуляции отношениями

Использование близких, доверительных отношений для оказания влияния и получения желаемого от человека.

Использование близких, доверительных отношений для оказания влияния и получения желаемого от человека.

IV. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Сегодня мы с вами отправимся в поход по нашему родному краю, где мы попадем в ситуации, в которых нам необходимо противостоять различным видам манипуляции и проявить выдержку и самообладание, умело распознавать манипулятивные техники, которым мы подвергнемся.

Наше путешествие состоит из 4 локаций. Каждая группа должна проработать ситуацию, которая встретится на их локациях.

Сейчас представитель из каждой команды подойдет ко мне получить свою карточку с ситуацией. Ваша задача выявить и записать вид манипуляции и противостоять.

У вас на столах лежит материал, который вы можете использовать во время работы. На все это отводится 5 минут. По окончании времени, вам необходимо представить свои работы и дать рекомендации по противостоянию манипуляции .

Защита проектных работ

Мы с вами удачно защитили работу по ситуационным карточкам нашей игры. Нам удалось выявить виды манипуляций и разработать механизмы безопасного поведения, а также защиты при манипуляциях в виде рекомендаций, которые были озвучены. Данная работа позволяет нам собрать памятку являющуюся продуктом практической деятельности.

Подведение итогов

-Какие виды манипуляций вы узнали?

-Могут ли люди манипулировать?

Рефлексия

-Было интересно...

-Было трудно...

-Я понял тему...

-Я приобрел новые знания...

-Я достиг цели...

Общее оценивание

Домашняя работа

- Нарисовать комикс или инфографику о способах противостояния манипуляциям.
- Составить короткий список «3 правила безопасного общения» с кратким объяснением каждого правила.
- Написать эссе «Как я могу противостоять манипуляциям».

«САРЫКУМ»

1 локация «САРЫКУМ». Группа туристов выехала на туристический маршрут и прибыла на локацию Бархан Сары Кум. Все принялись изучать местность. Гид подвел группу к торговому ларьку и указал на необходимость купить панамы и солнцезащитные очки. Он сказал, что это его ларек хоть товар и дороже, но качественнее чем у остальных. Так будет лучше потому, что палящее солнце и ветер с песком вам не повредит. Вся группа поддавшись на уговор гида купила товар в его ларьке.

«ДУБКИ»

2 Группа туристов, выйдя на маршрут прибыла на локацию «ДУБКИ». Они, восхищаясь природой, сделали привал прежде чем продолжить путь. Один из ребят решил уговорить своих друзей отказаться от заданного маршрута.

Получив отказ от друзей он начал упрекать их в том, что они не поддерживают своего друга и бросают одного. В следствии долгих уговоров он отклонил их от маршрута и увел их в другом направлении.

«СУЛАКСКОМ КАНЬОНЕ»

3. Группа туристов из 8 человек прибыла на локацию «Сулакский каньон», где капитан катера предложил им прокатиться на лодке. Он обещал, что стоимость аренды ниже рыночной, но требовал оплату вперед наличными. Туристам сказали, что на катере недостаточно спасательных жилетов, однако капитан уверил их, что это несущественно, и что все будут защищены и выдал туристам 7 жилетов.

«БУЙНАКСКИЙ ПЕРЕВАЛ»

Группа туристов, которая шла пешком дошла до буйнакского перевала и решила отдохнуть . водитель автобуса, который проезжал мимо, увидев туристов остановился и предложил довезти их, поскольку погода испортилась и начинался дождь. Они охотно согласились сели в автобус. По дороге он посоветовал им посетить придорожное этнокафе и уговорил туристов поужинать. В то время когда они находились в кафе водитель вышел и уехал, забрав с собой все вещи туристов