

ПРОТОКОЛ № 2
общешкольного родительского собрания
в МБОУ «СОШ № 41» им. Э.Р. Багирова

« 8 » 11 2024 г

№2

Присутствовало _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Интернет безопасность школьников.(беседа, заполнение анкет)
2. Итоги 1 четверти
3. Инструктаж по ТБ на весенних каникулах

ХОД СОБРАНИЯ:

Родительское собрание открыл директор школы Сайпуллаева З И. который познакомил родителей с задачами собрания и предложил вопросы для обсуждения.

По первому вопросу слушали: заместителя директора по ВР Гасанову А.Х. « Сегодня все больше и больше компьютеров подключается к работе в сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность находиться в Интернете. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернете. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?!

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Особая и наверное главная угроза для детей в сети интернет это- опасность и вред смертельных игр «Тихий дом», «Синий кит», «**SchoolBoy**» и т.д. пропагандирующих суицид. Было отмечено, что наряду с очевидными преимуществами свободный доступ к Интернету несет серьезные скрытые и прямые угрозы для детей и юношества. Это пропаганда наркотиков, порнография, терроризм, экстремизм, сектантство. Исследования показывают, что с подобными сайтами школьник может столкнуться совершенно случайно.

Собравшиеся обсуждали влияние социальных сетей на психику ребенка. На фоне последних заявлений в ряде средств массовой информации о случаях доведения до суицида подростков, состоящих в так называемых группах смерти. Во избежание увлечения школьниками самой обсуждаемой сегодня игрой «Синий кит», «**SchoolBoy**» родителям и учителям была проведена разъяснительная беседа о том, что больше времени необходимо уделять своим детям. Ситуация, действительно, серьезная, а все потому, что дети без контроля, без внимания взрослых. На улице сегодня играющими увидишь разве что 6-8 летних малышей, те, что постарше, находятся «Вконтакте», прочих соцсетях, безудержно проводят время за ноутбуками. Родители, в большинстве своем, понятия не имеют, кто в виртуальном мире руководит умами их детей, принуждает выполнять какие-то, казалось бы, нехитрые задания, но в итоге приводящие по замыслу авторов к суициду. Гасанова С.Х.рассказала, что таких игр несколько в соцсетях: "Синий кит" или "Тихий дом", а также некоторые ее варианты - "Море китов", "Разбуди меня в 4:20" и другие.

Другая относительно новая проблема — это киберпреследования. Этот вид угроз особенно актуален для юных, поскольку есть школьники, которые любят издеваться над слабыми, безобидными сверстниками. Такому — не умеющему себя защитить — ребенку или подростку пишут оскорбления, пересылают травмирующие фотографии с его участием, могут взламывать его почтовый ящик и т.п. Родителям было предложено контролировать доступ детей к сети Интернет,

ВЫПИСКА

внимательно следить за поведением, настроением подростков, поддерживать тесный контакт с педагогами школы.

Приведем несколько рекомендаций, с помощью которых посещение Интернета может стать менее опасным для ваших детей:

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.
2. Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато действовать всегда и без оговорок.
3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft, Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации;
4. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери ит.д.;
5. Объясните своему ребенку, что, как и в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками;
6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;
8. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;
9. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучит их спрашивать о том, в чем они не уверены; Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети. Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.

По второму вопросу выступала заместитель директора по УВР, Абдурахманова Р.Р. Она подвела итоги 1 четверти. Отметила успешных детей, указала на недочёты. Подсказала пути решения учебных проблем.

По четвёртому вопросу слушали заместителя директора по АХЧ Юсупов Ахмед Надирович. Он провел инструктаж по ТБ во время осенних каникул.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению рекомендации, предложенные Гасановой А.Х., позволяющие лучше всего пользоваться безопасным интернетом.
2. Принять к сведению информацию по решению учебных проблем.
3. Соблюдать пункты инструктажа.



Председатель родительского собрания

Секретарь

Сайпуллаева З.И.

Гаджиева П.А.

ВЫПИСКА
из ПРОТОКОЛА № 2

общешкольного родительского собрания

.....

Тема:

«Профилактика экстремизма в молодёжной среде»

Присутствовало 20 человек, представители родительской общественности 7-11 классов

Приглашенные : психолог Ибрагимова Фатима , Гаджиева П А

Социальный педагог Рамазанова У М

Цель собрания: способствовать глубокому осмыслению проблемы экстремизма, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению

Задачи: расширить представления об экстремизме и его опасности для подрастающего поколения, способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма, критического отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую направленность.

По вопросу «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» слушали Рамазанову Ульзану Мухидиновну. Она раскрыла этимологию термина «экстремизм», дала определение. Ульзана Мухидиновна отметила, что рост экстремизма - серьезная угроза стабильности и общественной безопасности, обозначила причины возникновения экстремизма:

- ✚ это большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями,
- ✚ это нарастание социальной напряженности,
- ✚ это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей,
- ✚ это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины

Слушали Ибрагимову Ф. И Она рассказала о видах экстремизма. Примером **национального экстремизма** является движение скинхедов. **Под религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.

Социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженная этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группами лицами, все это привлекает молодежь.

3. Социальный педагог Ульзана Мухидиновна о профилактике экстремизма: что можем мы, взрослые, противопоставить экстремизму? Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности» основными направлениями противодействия этой деятельности являются:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности,
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц,
- проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде,
- воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств,
- увеличение количества занимающихся в отделениях доп. образования, спортивных секциях, кружках,
- организация в школе внеурочной деятельности,
- организация досуговой деятельности учащихся,
- проведение акций, классных часов, других мероприятий профилактической направленности

РЕШЕНИЕ

1. Родителям, кл. руководителям, присутствующим на собрании, донести информацию до остальных родителей через мессенджеры.
2. Родителям осуществлять контроль за досугом подростков, изучать их интересы, предупреждать и пресекать любую экстремистскую деятельность

Секретарь родительского собрания Газалиева Н И.

