



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 им.Багирова Э.Р.»

367913, Республика Дагестан, г. Махачкала, с. Шамхал-Термен, 1 Усадебный проезд, зд.27 тел (8928) 530 73 21
e-mail: mbou_sosh_41@e-dag.ru ОГРН 1070560002150, ИНН/КПП 0560034980/057301001 ОКПО 49165557

Принято

На педагогическом совете

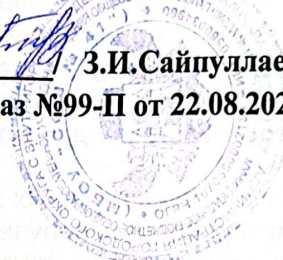
Протокол №1 от 22.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №41
им Багирова Э.Р.»,

З.И.Сайпуллаева

Приказ №99-П от 22.08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом

МБОУ «СОШ №41 им Багирова Э.Р.»,

(протокол от 22.08.2024 г. №1)



Положение о мониторинге воспитательной работы

в МБОУ «СОШ № 41 им Багирова Э.Р.»

1. Общие положения.

Мониторинг воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 41 им Багирова Э.Р.» (далее школа) – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества воспитания в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции воспитательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

2. Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии воспитательного процесса в школе для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по дальнейшему совершенствованию воспитательной работы.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии воспитательного процесса;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии воспитательного процесса;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии ОУ;
- выявление действующих на качество воспитания факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных направлений развития школы на основе анализа полученных данных.

2.3. Объекты мониторинга образуют четыре основные группы:

- субъекты воспитательной деятельности;
- воспитательные процессы;
- условия осуществления воспитательной деятельности;

- результаты воспитательной деятельности.

2.4. Проведение мониторинга ориентируется на основные направления воспитательной работы школы:

- Здоровье;
- Гражданин, патриот
- Творческая деятельность;
- Семья
- Ученическое самоуправление;
- Дополнительное образование

2.5. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга.

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является циклограмма, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.2. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются задачами воспитательной деятельности по основным направлениям работы.

3.3. Мониторинг проводится заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, необходимых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование,
- анкетирование,
- статистическая обработка информации и др.

3.7. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.8. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку воспитательной работы, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными (сопоставительный анализ).

3.9. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения пользователей результатов мониторинга

3.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений в школе.

4. Циклограмма мониторинга воспитательной работы.

Циклограмма мониторинга воспитательной работы ориентирована на отслеживание результатов деятельности по шести основным направлениям, предметы мониторинга по этим направлениям, сроки проведения мониторинга в каждом учебном году:

Направление деятельности	Аспекты исследования	Диагностические средства
Здоровье	1. Физическое развитие обучающихся 2. Уровень сформированности навыков поведения в чрезвычайных ситуациях 3. % занятости в спортивных секциях 4. Анализ спортивных достижений учащихся 5. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке	Данные мониторинга Результаты тестирования Анализ учета занятости дополнительным образованием Результаты «Президентских соревнований»
Учение. Творчество	1. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию 2. Участие в олимпиадах (% призовых мест от общего количества участников) 3. % обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью 4. Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Мониторинг результативности
Гражданин. Патриот.	1. Уровень воспитанности обучающихся; 2. Участие в акциях социального характера	Методика М.И.Шиловой (1 ступень), Н. П. Капустина (2,3

	3. Уровень преступности (отсутствие)	ступени)
Семьей	1. Разнообразие и количество форм по педагогическому просвещению родителей; 2. Количество семей, принимающих активное участие в жизни класса, школы 3. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в школе..	Статистическая обработка информации Мониторинг включенности Анкетирование «Семья и школа как партнеры»
Ученическое самоуправление	1. Доля обучающихся, занятых в общественных объединениях 2. Уровень сплоченности коллектива 3. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.	Уровень сплоченности классного коллектива по Лутошкину. Методика изучения «Удовлетворенности учащихся школьной жизнью»
Досуг	1. Занятость внеурочной деятельностью на базе школы; 2. Активность школьников во внеурочной деятельности школы и класса; 3. Занятость дополнительным образованием 4. Общая включенность школьников во внеурочную деятельность;	Статистическая обработка информации Анкетирование